



**Pathways to Possible: A Community Guide  
to College & Career Readiness**



**Caminos hacia lo posible: Una guía comunitaria  
para la preparación en la universidad y el mundo  
profesional.**

# How to access interpretation



**Via computer**

**Via smartphone**

Source: Catalina Nieto

# Cómo acceder a la interpretación



**Por computador**

**Por teléfono inteligente**

Source: Catalina Nieto

# About the Coalition



## Mission

The Coalition will mobilize organizations across Houston to advance the use of research-based educational policies and practices that are informed by the community.



## Vision

The Coalition serves as the collective that brings awareness to issues impacting education in Houston and advances an education-focused agenda with the intended purpose of ensuring all students reach their full potential.



# Sobre la coalición



## Mission

La Coalición movilizará organizaciones en todo Houston para promover el uso de políticas y prácticas educativas basadas en la investigación que sean informadas por la comunidad.



## Mision

La Coalición sirve como el colectivo que crea conciencia sobre los problemas que afectan a la educación en Houston y promueve una agenda centrada en la educación con el propósito de garantizar que todos los estudiantes alcancen su máximo potencial.



# About Us



**Sandra Rodríguez**  
Executive Director, Texas  
Latinos for Education



**Judith Cruz**  
Assistant Director for Texas  
EdTrust



**Jasmine Colvin**  
Managing Director, Advocacy  
Good Reason Houston

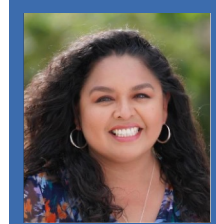


**Trista Bishop-Watt**  
Managing Director, Policy  
Good Reason Houston

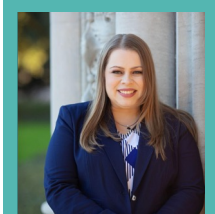


**Jessica Faith Carter**  
Founder & Executive Director  
The Parent Teacher  
Collaborative

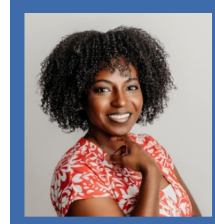
# Acerca de nosotras



**Sandra Rodríguez**  
Directora Ejecutiva, Texas  
Latinos en la Educación



**Judith Cruz**  
Subdirector de Texas  
EdTrust



**Jazmín Colvin**  
Directora General,  
Asuntos Políticos  
Good Reason Houston



**Trista Bishop-Watt**  
Directora General de  
Políticas Públicas  
Good Reason Houston

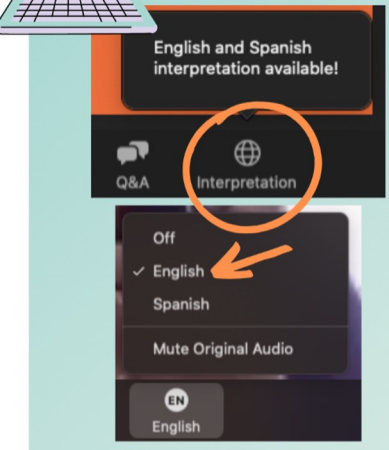


**Jessica Faith Carter**  
Fundador y CEO  
The Parent Teacher  
Collaborative

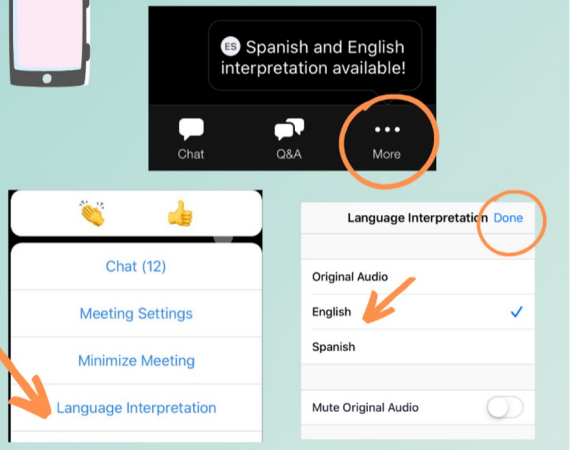
# How to access interpretation



Via computer



Via smartphone

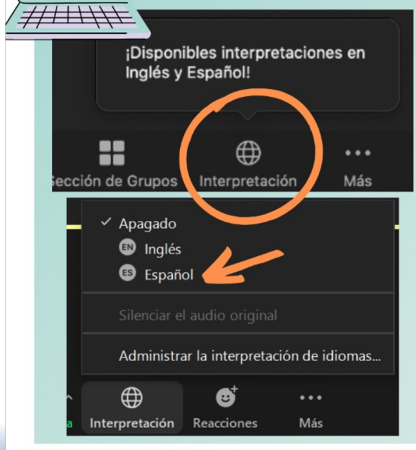


Source: Catalina Nieto

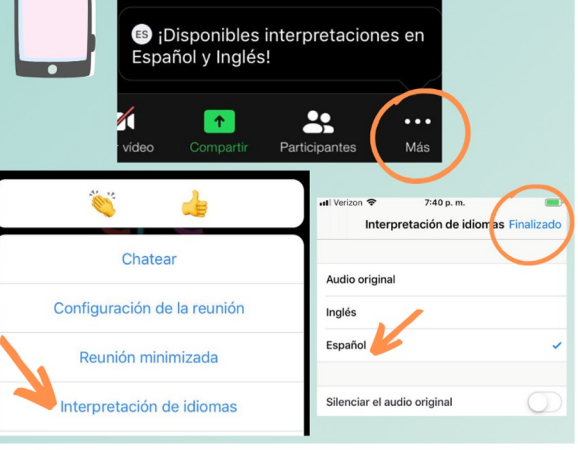
# Cómo acceder a la interpretación



Por computador



Por teléfono inteligente



Source: Catalina Nieto



## A Strong Future for Every Student

Every student deserves to graduate on a path to a living wage and a fulfilling life. Education is the strongest lever we have to expand opportunity, yet too many students leave high school without a clear path forward.

**Together, we can change that.**



## Un futuro brillante para cada estudiante

Todo estudiante merece graduarse con la oportunidad de conseguir un salario justo y llevar una vida satisfactoria. La educación es la herramienta más potente que poseemos para abrir puertas, pero muchos estudiantes finalizan la secundaria sin un camino definido.

**Juntos podemos hacer un cambio.**



## Pathways to Possibility



Houston school districts can ensure every student graduates with the knowledge, skills, and experiences needed for long-term economic stability and prosperity by building pathways that:

1. Equip students with the academic foundation necessary to succeed in college and career
2. Connect students to coursework, training, and credentials tied to in-demand, high-wage jobs
3. Provide consistent advising so students and families can navigate options with clarity and confidence

## Caminos hacia nuevas oportunidades



Los distritos escolares de Houston pueden asegurar que cada estudiante se gradúe con los conocimientos, habilidades y experiencias necesarias para lograr una estabilidad y prosperidad económica a largo plazo, creando itinerarios que:

1. Brindar a los estudiantes la base académica que necesitan para triunfar en la universidad y en su vida profesional.
2. Conectar a los estudiantes con cursos, formación y credenciales relacionadas con empleos bien remunerados y en alta demanda.
3. Ofrecer orientación continua para que los estudiantes y sus familias puedan investigar las opciones con claridad y seguridad.

# A Student Perspective

Behind every data point is a student making decisions about their future. College and career readiness shapes the choices, opportunities, and paths available after high school.

**Ashley Marroquin, senior at High School for Law and Justice, HISD**



# Una perspectiva de un estudiante

Detrás de cada cifra hay un estudiante que está eligiendo su futuro. La preparación para la universidad y el ámbito laboral influye en las opciones, oportunidades y rutas que se presentan tras la secundaria.

**Ashley Marroquin, alumna de último año de la Escuela Secundaria de Derecho y Justicia, HISD.**



## What is College, Career, and Military Readiness?



While graduation requirements determine if a student has completed high school, College, Career, and Military Readiness (CCMR) is the way public schools measure if a student is prepared for what comes next.

For families, CCMR offers a clearer way to see if school systems are helping students build momentum toward their future, through advanced coursework, career pathways, or other meaningful opportunities.

## ¿Qué implica la preparación para la universidad, la carrera profesional y el servicio militar?



Aunque los requisitos de graduación indican si un estudiante ha terminado la escuela secundaria, la preparación para la universidad, la carrera profesional y el servicio militar (CCMR) es cómo las escuelas públicas evalúan si un estudiante está listo para lo que sigue.

Para las familias, el CCMR proporciona una manera más clara de verificar si los sistemas escolares están apoyando a los estudiantes en su camino hacia el futuro, ya sea a través de cursos avanzados, trayectorias profesionales u otras oportunidades relevantes.



### Accountability (A–F System)

- Measures whether students meet college and career readiness benchmarks in high school.
- Includes Texas Success Initiative (TSI) readiness, AP/IB performance, dual credit completion, and industry-based certifications.
- Today, students are counted as CCMR after meeting just one milestone.

### Outcomes Bonus (Funding)

- Measures whether students achieve postsecondary outcomes
- Includes students who are TSI ready **and** enroll in higher education, earn a credential, or complete an aligned certification
- Rewards districts for students who take the next step and succeed after graduation with additional funding.

### Rendición de cuentas (Sistema A-F)

- Evalúa si los estudiantes alcanzan los estándares de preparación para la universidad y el ámbito laboral en la educación secundaria.
- Incluye la preparación para la Iniciativa de Éxito de Texas (TSI), el desempeño en los programas AP/IB, la obtención de créditos duales y las certificaciones del sector.
- Hoy en día, los estudiantes se consideran CCMR tras alcanzar un único hito.

### Bonificación por resultados (Financiación)

- Evalúa si los estudiantes obtienen resultados después de la educación secundaria.
- Incluye a los estudiantes que están listos para el TSI y se inscriben en la educación superior, obtienen una credencial o finalizan una certificación equivalente.
- Recompensa a los distritos escolares con fondos extra para los estudiantes que avanzan y tienen éxito tras graduarse.

# How to access interpretation



**Via computer**

**Via smartphone**

Source: Catalina Nieto

# Cómo acceder a la interpretación



**Por computador**

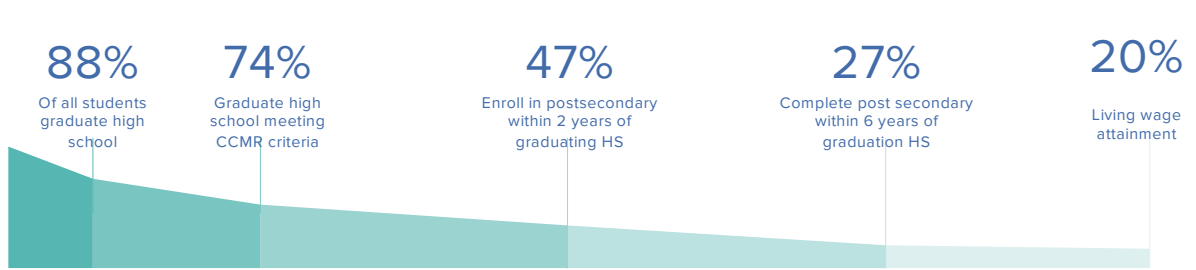
**Por teléfono inteligente**

Source: Catalina Nieto

# The Problem



Only 1 in 5 graduates in the Houston region earn a living wage.

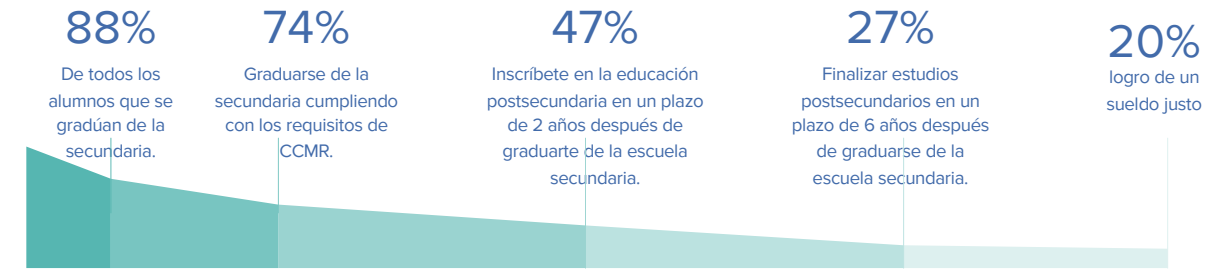


Good Reason Houston. 2025. Building the Future Workforce: Connecting Pre-K-12 Experiences to Workforce Success in Texas.

# El inconveniente



Solo 1 de cada 5 graduados en la zona de Houston recibe un salario justo.



Good Reason Houston. 2025. Creando la fuerza laboral del futuro: Vinculando las experiencias de Pre-K-12 con el éxito profesional en Texas.



## Credentials Matter

In Houston, professional certifications (Level I and II certificates) and bachelor's degrees are correlated with a living wage.

In Texas, students who earn a credential in high school earn 15-20% more in the workforce.

Good Reason Houston. 2025. Building the Future Workforce: Connecting Pre-K-12 Experiences to Workforce Success in Texas.

Kirksey et al., 2026. The Uneven Promise of Readiness. Center for Innovative Research in Change, Leadership, and Education.

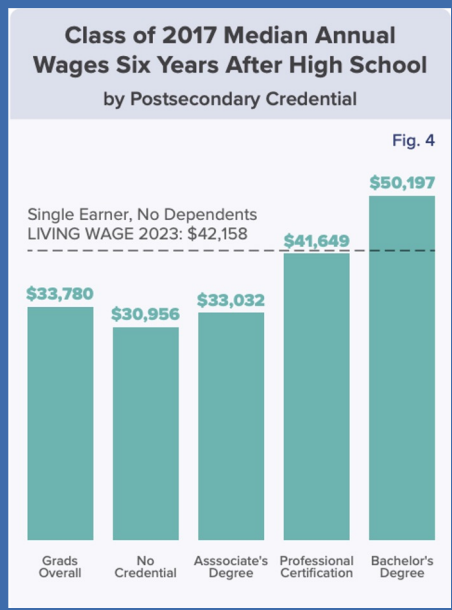


Fig. 4



## Las credenciales son importantes

En Houston, las certificaciones profesionales (certificados de nivel I y II) y los títulos universitarios están relacionados con un salario justo.

En Texas, los estudiantes que consiguen un certificado de secundaria ganan entre un 15% y un 20% más en el mercado laboral.

Good Reason Houston. 2025. Creando la fuerza laboral del futuro: Vinculando las experiencias de Pre-K-12 con el éxito profesional en Texas.

Kirksey et al., 2026. La promesa desigual de la preparación. Centro de Investigación Innovador en Cambio, Liderazgo y Educación.

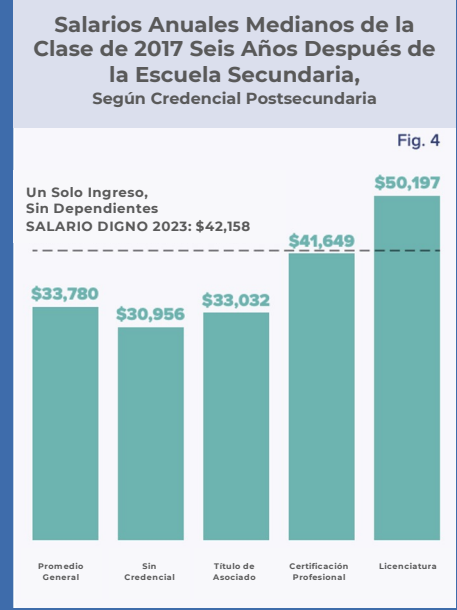
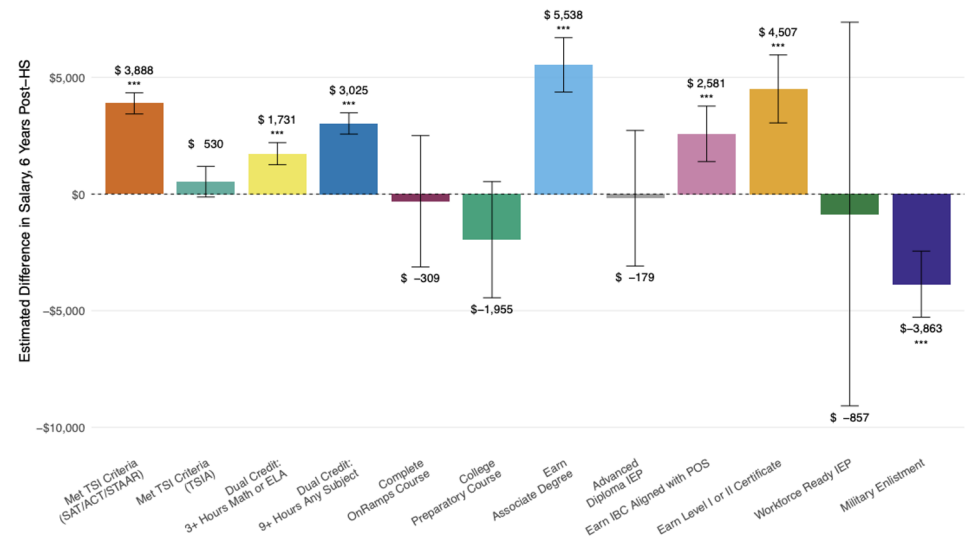


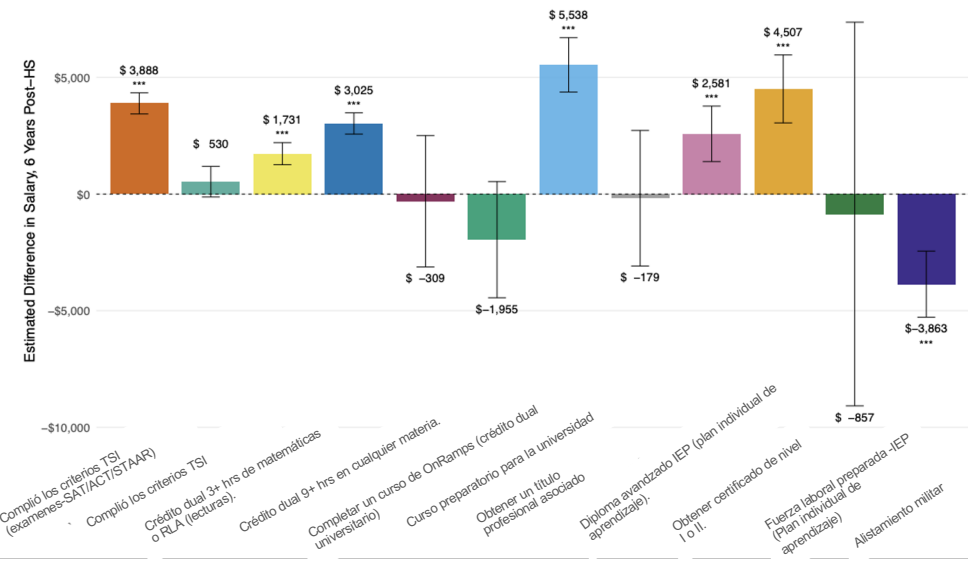
Fig. 4

# Not All CCMR Pathways Lead to the Same Outcomes



Kirksey et al., 2026. The Uneven Promise of Readiness. Center for Innovative Research in Change, Leadership, and Education.

# No todas las rutas de CCMR llevan a los mismos resultados



# Texas Is Working to Strengthen CCMR



Last year, the Texas Legislature passed House Bill 8 (89-2), which required the Texas Education Agency (TEA) to study CCMR measures and determine how well they correlate with real outcomes like wages.

By 2031, the state's A-F Accountability system will now weight the value of each CCMR indicator to better support school systems in identifying pathways that lead to success.

**Learn More**



# Texas está en proceso de reforzar el CCMR



El año pasado, la Legislatura de Texas dio luz verde al Proyecto de Ley 8 de la Cámara de Representantes (89-2), que pedía a la Agencia de Educación de Texas (TEA) que analizara las medidas del CCMR y evaluara cómo se relacionan con resultados reales como los salarios.

Para 2031, el sistema de rendición de cuentas A-F del estado evaluará el valor de cada indicador CCMR para ofrecer un mejor respaldo a los sistemas escolares en la identificación de rutas que lleven al éxito.

**Más detalles**



# Preliminary CCMR Framework



### Foundational Postsecondary Readiness

- Met TSI using an approved College Prep Course  
OR
- Potential college credit (any subject)\*
  - 1 AP/IB passed exam, or
  - 3 hours On Ramps, or
  - 3 hours Dual Credit
- CTE Completer with aligned Tier 3 IBC  
OR
- JROTC Completion and 31-49 (Category IIIB AFQT)

**Note:**

- TSI criteria must be met in both Math and RLA for CCMR
- If either Math or Reading TSI criteria is met using a CPC, CCMR is Foundational.

\*A student has the potential to earn college credit from any of these pathways; credit awarded is dependent on IHE, degree, score, etc.

### Demonstrated Postsecondary Readiness

- Met TSI using SAT or ACT or TSIA  
OR
- CTE Completer with aligned Tier 2 IBC  
OR
- SPED Advanced Diploma  
OR
- Workforce Ready IEP Diploma  
OR
- JROTC Completion and 50-64 (Category IIIA AFQT)

**Note:**

- TSI criteria must be met in both Math and RLA for CCMR
- If TSI criteria is met using a combination of SAT, ACT, or TSIA scores, (with no potential college credit) CCMR is Demonstrated

### Advanced Postsecondary Readiness

- Associate Degree  
OR
- Met TSI using SAT/ACT/TSIA and potential college credit (any subject)\*
  - 1 AP/IB passed exam, or
  - 3 hours On Ramps, or
  - 3 hours Dual Credit
- Earn Level I or Level II Certificate  
OR
- CTE Completer with aligned Tier 1 IBC  
OR
- Military Enlistment  
OR
- JROTC Completion and 65+ (Category II AFQT)

**Note:**

- TSI criteria must be met in both Math and RLA for CCMR
- If TSI criteria is met using a combination of SAT, ACT, or TSIA scores, (with potential college credit) CCMR is Advanced.

Texas Education Agency, 2026. Changes to CCMR Calculations in A-F Starting in 2031.

# Marco preliminar del CCMR

### Preparación postsecundaria fundamental

- Cumplió con TSI usando un curso aprobado de preparación universitaria  
O
- Crédito universitario potencial (en cualquier materia)\*
  - 1 examen AP/IB aprobado, o
  - 3 horas en OnRamps, o
  - 3 horas de crédito dual
- Finalizó CTE con IBC de Nivel 3 alineado  
O
- Finalización de JROTC y 31-49 (Categoría IIIB AFQT)

**Nota:**

- Los criterios TSI deben cumplirse en **Matemáticas y RLA** para CCMR
- Si se cumple el criterio TSI en Matemáticas o Lectura usando un CPC, CCMR es Fundamental

\* Un estudiante tiene el potencial de obtener crédito universitario a través de cualquiera de estas vías; el crédito otorgado depende de la institución de educación superior (IHE), el programa, la puntuación, etc.

### Preparación postsecundaria demostrada

- Cumplió con TSI usando SAT, ACT o TSIA  
O
- Finalizó CTE con IBC de Nivel 2 alineado  
O
- Diploma avanzado de educación especial (SPED)  
O
- Diploma IEP listo para la fuerza laboral  
O
- Finalización de JROTC y 50-64 (Categoría IIIA AFQT)

**Nota:**

- Los criterios TSI deben cumplirse en **Matemáticas y RLA** para CCMR
- Si se cumple el TSI usando una combinación de puntajes SAT, ACT o TSIA (sin crédito universitario potencial), CCMR es Demostrado

### Preparación postsecundaria avanzada

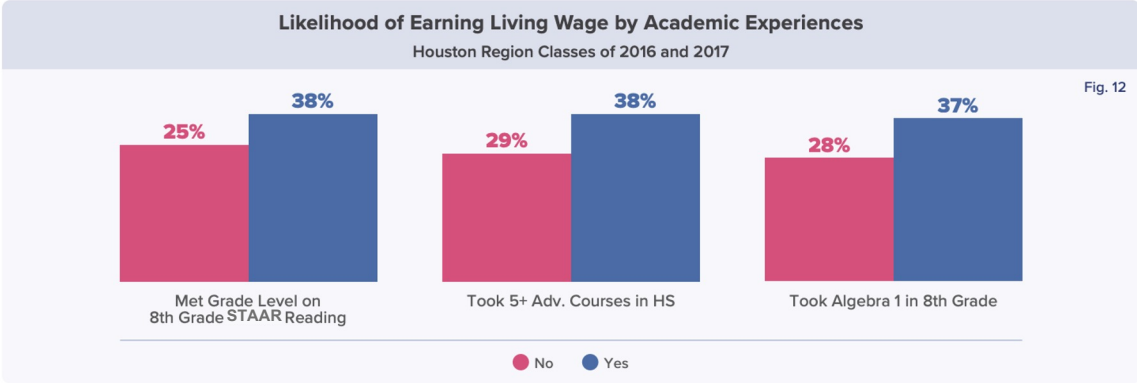
- Título de asociado  
O
- Cumplió con TSI usando SAT/ACT/TSIA y crédito universitario potencial (en cualquier materia)\*
  - 1 examen AP/IB aprobado, o
  - 3 horas en OnRamps, o
  - 3 horas de crédito dual
- Obtener certificado de Nivel I o Nivel II  
O
- Finalizó CTE con IBC de Nivel 1 alineado  
O
- Alistamiento militar  
O
- Finalización de JROTC y 65+ (Categoría II AFQT)

**Nota:**

- Los criterios TSI deben cumplirse en **Matemáticas y RLA** para CCMR
- Si se cumple el TSI usando una combinación de SAT, ACT o TSIA (con crédito universitario potencial), CCMR es Avanzado

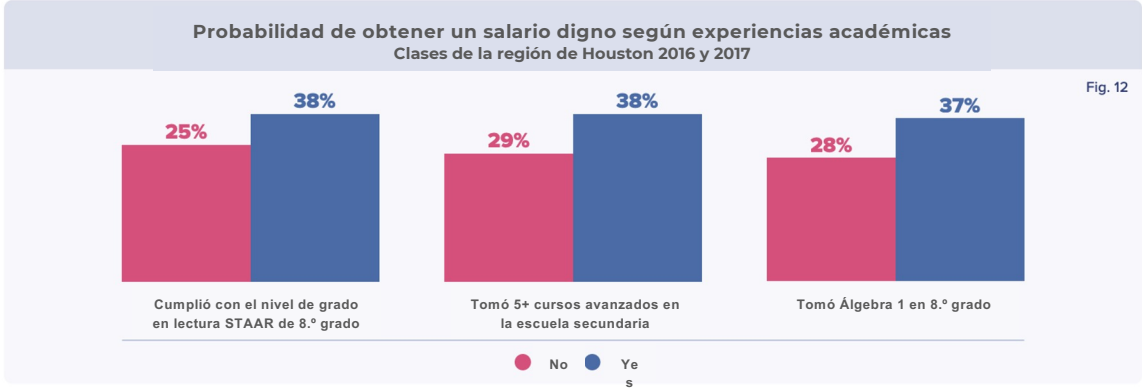
Agencia de Educación de Texas, 2026. Modificaciones en los cálculos de CCMR en las categorías A-F a partir de 2031.

# Academic Experiences Can Increase Outcomes



Good Reason Houston. 2025. Building the Future Workforce: Connecting Pre-K-12 Experiences to Workforce Success in Texas.

# Las experiencias educativas pueden mejorar los resultados



Good Reason Houston. 2025. Creando la fuerza laboral del futuro: Vinculando las experiencias de Pre-K-12 con el éxito profesional en Texas.

## Key Takeaways



- Only 1 in 5 Houston-area graduates are earning a living wage six years after high school.
- Credentials matter:
  - In Houston, professional certifications (Level I and II certificates) and bachelor's degrees are correlated with a living wage.
  - In Texas, students who earn a credential in high school earn 15-20% more in the workforce.
- Not all pathways in education lead to the same outcomes.
  - Both statewide and regionally, advanced courses are correlated with higher levels of credential attainment and access to higher wages.
  - Remaining on grade level by middle school, taking Algebra 1 in 8th grade, and meeting college readiness standards through TSIA, SAT, or ACT by 11th grade are also highly correlated with success after graduation.
  - Students who take college prep courses in English and Math are 5% less likely to earn a credential than their peers.

## Conclusiones principales



- Solo 1 de cada 5 graduados del área de Houston recibe un salario digno seis años después de haber terminado la escuela secundaria.
- Las credenciales son importantes:
  - En Houston, las certificaciones profesionales (certificados de nivel I y II) y los títulos universitarios están relacionados con un salario justo.
  - En Texas, los estudiantes que consiguen un certificado de secundaria ganan entre un 15% y un 20% más en el mercado laboral.
- No todos los caminos en la educación llevan a los mismos resultados.
  - Tanto a nivel nacional como regional, los cursos avanzados están relacionados con mayores tasas de obtención de credenciales y acceso a salarios más altos.
  - Mantenerse al nivel académico adecuado para su grado escolar durante la secundaria, cursar Álgebra 1 en octavo grado y cumplir con los estándares de preparación universitaria a través de TSIA, SAT o ACT antes de undécimo grado también está muy relacionado con el éxito tras la graduación.
  - Los estudiantes que cursan clases de preparación universitaria en inglés y matemáticas tienen un 5% menos de posibilidades de conseguir un título que sus compañeros.

## The Blueprint for Success

Five policies that drive student success

1. College & Career Advising
2. Access to Advanced Courses
3. High-Quality Career and Technical Education Pathways
4. Aligning Goals, Data, & Resources
5. Reinvesting in What Works



## Camino hacia el éxito

Cinco estrategias que fomentan el éxito académico

1. Orientación universitaria y profesional
2. Acceso a cursos de nivel avanzado
3. Itinerarios de formación profesional y técnica de gran calidad
4. Alinear metas, información y recursos
5. Reinvertir en lo que realmente funciona.



## College & Career Advising



### The big idea:

Every student and family receives effective support in navigating college and career opportunities so they can make informed decisions about their future.

School districts should:

- Start early (career exploration) and continue through high school (advising)
- Help students choose courses, pathways, and opportunities aligned to their goals
- Ensure advisors have time and capacity to support every student
- Provide accessible information to families' in their primary language

## Orientación universitaria y profesional



### La idea genial:

Todos los estudiantes y sus familias cuentan con un apoyo efectivo para guiarse en las oportunidades universitarias y profesionales, para que puedan hacer elecciones informadas sobre su futuro.

Los colegios deberían:

- Comienza temprano (exploración de profesiones) y sigue durante la secundaria (orientación).
- Ayudar a los estudiantes a seleccionar cursos, trayectorias y oportunidades que se ajusten a sus metas.
- Asegúrate de que los asesores dispongan del tiempo y la capacidad necesarios para ayudar a cada estudiante.
- Ofrecer información accesible a las familias en su lengua materna.

## Access to Advanced Courses



### The big idea:

All students who are ready should have access to advanced courses that help them build strong academic skills, earn college credit, and graduate better prepared for college and careers.

School districts should:

- Automatically enroll students who meet readiness benchmarks in core advanced courses, rather than requiring families to opt in
- Maintain family choice by allowing them to opt-out with advising support
- Ensure families and students are properly notified of advanced course decisions

## Acceso a cursos de nivel avanzado



### La idea genial:

Todos los estudiantes que estén listos deberían poder acceder a cursos avanzados que les ayuden a fortalecer sus habilidades académicas, conseguir créditos universitarios y graduarse más preparados para la universidad y el mercado laboral.

Los colegios deberían:

- Inscribir de forma automática a los estudiantes que cumplan con los requisitos de preparación en los cursos avanzados básicos, en lugar de pedir el consentimiento a las familias.
- Mantener la libertad de elección de la familia, dándoles la opción de no participar con apoyo y orientación.
- Asegúrese de que las familias y los estudiantes estén correctamente informados sobre las decisiones relacionadas con los cursos avanzados.

# High-Quality Career & Technical Education



**The big idea:**

CTE pathways should connect to strong credentials and real careers in Houston that offer meaningful wages so students are set up for success when they graduate.

School districts should:

- Align programs to high-demand, living-wage careers using job market, student outcome, and industry trend data
- Regularly reviewing and updating CTE pathways to ensure they remain relevant and effective
- Have transition plans for program changes to ensure students can complete a full program of study

# Educación técnica y profesional de excelente calidad



**La idea genial:**

Los programas de formación profesional deberían estar conectados a credenciales sólidas y a trabajos reales en Houston que ofrezcan salarios justos, para que los estudiantes estén listos para tener éxito al graduarse.

Los colegios deberían:

- Alinear los programas con profesiones de alta demanda y salarios justos, utilizando datos del mercado laboral, resultados de los estudiantes y tendencias del sector.
- Revisar y actualizar de forma periódica las rutas de formación profesional para asegurarse de que continúen siendo relevantes y efectivas.
- Tener planes de transición para los cambios en el programa, asegurando que los estudiantes puedan finalizar un programa de estudios completo.

# Aligning Goals, Data, & Resources



**The big idea:**

What gets measured gets funded and prioritized. By aligning student outcome goals to district budget decisions and publicly sharing data, the community can easily follow how schools are set up to prepare students for college and career.

School districts should:

- Set rigorous clear college and career readiness goals for all student groups
- Annually demonstrate how funding decisions advance those student outcome goals
- Regularly track and share progress on key indicators like credential attainment, financial aid application completion, and postsecondary enrollment

# Alinear metas, información y recursos



**La idea genial:**

Lo que se mide, se financia y se prioriza. Al alinear los objetivos de los resultados académicos con las decisiones presupuestarias del distrito y hacer públicos los datos, la comunidad puede seguir de manera sencilla cómo se estructuran las escuelas para preparar a los estudiantes para la universidad y el mercado laboral.

Los colegios deberían:

- Definir metas claras y desafiantes de preparación universitaria y profesional para todos los grupos de estudiantes.
- Mostrar cada año de qué manera las decisiones de financiación ayudan a lograr esos objetivos de resultados estudiantiles.
- Hacer un seguimiento regular y compartir el avance en indicadores clave como la obtención de credenciales, la finalización de la solicitud de ayuda financiera y la inscripción en la educación superior.

## Aligning Goals, Data, & Resources



### The big idea:

Success should fuel more success, especially when tied to state funding. Currently Texas only requires 55% of the state CCMR Outcome Bonus funds to be reinvested in college and career readiness programming.

School districts should:

- Commit to reinvesting 90% of CCMR Outcome Bonus funds to support college and career readiness, ensuring success perpetuates more opportunities for students.

## Alinear metas, información y recursos



### La idea genial:

El éxito debería generar aún más éxito, sobre todo cuando está relacionado con la financiación estatal. En este momento, Texas solo requiere que el 55 % de los fondos estatales del Bono por Resultados del CCMR se reinviertan en programas de preparación universitaria y profesional.

Los colegios deberían:

- Comprométete a reinvertir el 90% de los fondos del Bono por Resultados de CCMR para respaldar la preparación universitaria y profesional, asegurando que el éxito genere más oportunidades para los estudiantes.

## A Parent Perspective

Every parent and guardian wants their child to graduate with options, confidence, and a path forward. Families play a critical role in shaping the pathway to future success.

**Perla Ramirez, Houston ISD Parent & Latinos for Education Alumnus**



## La visión de los padres

Todos los padres y tutores quieren que sus hijos se gradúen con opciones, confianza y un futuro brillante. Las familias tienen un papel clave en la construcción de ese camino hacia el éxito.

**Perla Ramirez, Mamá en Houston ISD, Ex-Alumna de Latinos for Education**





## Call to Action

Strong policies create lasting change, but they only move forward with public support. Together, we can help ensure graduation leads to real opportunity for every student.

### Take action by:

- Sharing with your network to build broad community backing for policies that create opportunity after high school
- Emailing your school board trustees to express your support for these model policies
- Signing our petition of support to show broad community backing for policies that create opportunity after high school

## Sign the Petition



## Llamada a la acción

Las políticas efectivas crean cambios duraderos, pero solo progresan con el respaldo de la comunidad. Juntos, podemos asegurar que la graduación se convierta en oportunidades reales para cada estudiante.

### Actúa así:

- Comparte con tu red de contactos para generar un sólido apoyo comunitario a las políticas que crean oportunidades tras la escuela secundaria.
- Mandar un correo electrónico a los miembros del consejo escolar para mostrar su apoyo a estas políticas modelo.
- Firma nuestra solicitud de apoyo para mostrar el gran respaldo de la comunidad a las políticas que generan oportunidades tras la escuela secundaria.

## Firma la Solicitud



## Resources for Families



- [Texas OnCourse](#)
- [Tomorrow Ready Texas](#)
- [College Possible Texas](#)
- [CollegeSpring](#)
- [Bottom Line](#)
- [GRADcafé by Project GRAD](#)
- [OneGoal](#)
- [BridgeYear](#)
- [Momentum Education](#)

Please share additional CCMR resources for families and students in the chat!

## Recursos para familias



- [Texas OnCourse](#)
- [Tomorrow Ready Texas](#)
- [College Possible Texas](#)
- [CollegeSpring](#)
- [Bottom Line](#)
- [GRADcafé by Project GRAD](#)
- [OneGoal](#)
- [BridgeYear](#)
- [Momentum Education](#)

¡Por favor, compartan en el chat recursos adicionales de CCMR para familias y estudiantes!